**Rozkład materiału do podręcznika:** Język angielski. Repetytorium dla szkoły podstawowej. Część 2

**Etap edukacyjny:** II

**Poziom:** A2/A2+

**Liczba godzin:** 90

**Wstęp**

Niniejszy rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika **Język angielski. Repetytorium dla szkoły podstawowej.** **Część 2.** Nauczyciel korzystający z kursu ma możliwość innego rozpisania jednostek lekcyjnych, w zależności od własnych potrzeb. Może też dokonać wyboru ćwiczeń z lekcji odpowiednio do tempa pracy z daną grupą. Elementy zaznaczone na żółto wykraczają poza obowiązującą podstawę programową. Decyzja o ich realizacji należy do nauczyciela.

We wszystkich lekcjach rozwijane są kompetencje kluczowe związane z porozumiewaniem się w języku ojczystym (1) i w językach obcych (2).   
W wybranych lekcjach pojawiają się kompetencje matematyczne i naukowo-techniczne (3), informatyczne (4), umiejętność uczenia się (5), kompetencje społeczne i obywatelskie (6), inicjatywność i przedsiębiorczość (7) oraz świadomość i ekspresja kulturalna (8).

Rozkład materiału uwzględnia sześć rozdziałów tematycznych, zgodnych z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej (wariant II.1.). Na początku drugiej części Repetytorium jest też dodatkowo osiem stron powtórzenia z części pierwszej. Tematy realizowane są w ciągu sześciu godzin lekcyjnych. Po każdym dziale następują dwie lekcje poświęcone powtórzeniu i sprawdzeniu wiadomości oraz lekcja umożliwiająca omówienie i poprawę sprawdzianu.

Po tematach parzystych pojawiają się dwie dodatkowe lekcje „Culture & Skills”, które dają możliwość poszerzania wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności anglojęzycznych oraz ćwiczenia umiejętności językowych. Na początku rozkładu korzystający znajdzie lekcję wprowadzającą, mającą na celu zapoznanie uczniów z zasadami pracy na lekcjach języka angielskiego oraz formułą egzaminu ósmoklasisty.

W rozkładzie przewidziano sześć lekcji na rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych – dwie lekcje na wstępie oraz po jednej lekcji po rozdziałach parzystych. Na końcu rozkładu przewidziano dwie jednostki lekcyjne na diagnozę końcową – „Test po klasie 8” (dostępną na stronie [www.pearson.pl](http://www.pearson.pl)).

**Repetytorium dla szkoły podstawowej. Część 2** zawiera następujące komponenty:

* książka ucznia
* zeszyt ćwiczeń
* książka nauczyciela
* Presentation Tool

**Książka nauczyciela** zawiera strony podręcznika z naniesionymi rozwiązaniami, dodatkowe materiały do kopiowania, klucz odpowiedzi do wszystkich ćwiczeń w podręczniku i zeszycie ćwiczeń oraz transkrypcję audio i wideo.

**Presentation Tool** – to interaktywne strony z podręcznika i zeszytu ćwiczeń wraz z nagraniami audio, wideo i kluczem odpowiedzi~~.~~

W razie potrzeb dodatkowe informacje o komponentach danego kursu są dostępne w katalogu online na stronie [www.pearson.pl](http://www.pearson.pl/).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Temat rozdziału |  | Znajomość środków językowych | | Zgodność z podstawą programową | | Materiał podręcznika i ćwiczeń |
| Temat lekcji | Słownictwo | Gramatyka/ Fonetyka | Umiejętności | Punkty podstawy i kompetencje kluczowe |
| 1 | - | *Introductory lesson.* Lekcja organizacyjna. Omówienie zasad pracy na lekcjach angielskiego oraz formuły egzaminu ósmoklasisty. | - | - |  |  |  |
| 2 | - | *8th grade exam – part 1.* Rozwiązywanie przykładowych zadań egzaminu ósmoklasisty, cz. 1. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 4, 5 | **SB**: -  **WB**: 2-3  **TB**: - |
| 3 |  | *8th grade exam – part 2.* Rozwiązywanie przykładowych zadań egzaminu ósmoklasisty, cz. 2. |  |  | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 4, 5 | **SB**: -  **WB**: 4-5  **TB**: - |
| 4 | Człowiek | *Human – vocabulary practice.* Ćwiczenie słownictwa opisującego człowieka. | Człowiek: dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, zainteresowania. | Czasowniki: *to be, to have got.* Czasy teraźniejsze: *Present Simple* i *Present Continuous.* Czasowniki wyrażające czynności i stany. Konstrukcje czasownikowe z formą *gerund* lub bezokolicznikiem. | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opisuje osoby i przedmioty; opowiada o czynnościach; opisuje upodobania; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.1.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 4  **WB**: -  **TB**: 4 |
| 5 | Miejsce zamieszkania | *Place of residence – vocabulary practice.* Ćwiczenie słownictwa opisującego miejsce zamieszkania. | Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe. | Konstrukcja *There is / There are*. Przyimki miejsca. Liczba mnoga rzeczowników. Zaimki wskazujące. | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opisuje przedmioty i miejsca; opowiada o czynnościach; opisuje upodobania; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.2.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 5  **WB**: -  **TB**: 5 |
| 6 | Życie prywatne | *Private life – vocabulary practice.* Ćwiczenie słownictwa opisującego życie prywatne. | Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, problemy. | Czasy: *Past Simple* i *Present Perfect Simple.* | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany tekst, określa intencje nadawcy i znajduje w tekście określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.5.; II.1., II.3., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 6  **WB**: -  **TB**: 6 |
| 7 | Edukacja | *Education – vocabulary practice.* Ćwiczenie słownictwa opisującego edukację. | Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne. | Przymiotniki. Stopniowanie przymiotników. Przysłówki. Stopniowanie przysłówków. Przedimki. | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opisuje ludzi; przedmioty i miejsca; opowiada o czynnościach; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.3.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 7  **WB**: -  **TB**: 7 |
| 8 | - | *8th grade exam practice.* Rozwiązywanie przykładowego testu ósmoklasisty. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 4, 5 | **SB**: -  **WB**: 6 - 7  **TB**: - |
| 9 | Świat przyrody | *Nature – vocabulary practice.* Ćwiczenie słownictwa opisującego świat przyrody. | Świat przyrody: pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego. | Czasowniki modalne: *can / could, may, must / mustn't, have to.* Wyrażanie przyszłości: *going to, Present Continuous, will.* | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opisuje zwierzęta; miejsca i zjawiska; opowiada o czynnościach; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim. | I.13.; II.1, II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6.; VIII.3.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 8  **WB**: -  **TB**: 8 |
| 10 | Podróżowanie i turystyka | *Travelling and tourism – vocabulary practice.* Ćwiczenie słownictwa opisującego podróżowanie i turystykę. | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie. | Czas: *Past Continuous.* Zaimki osobowe, formy dzierżawcze. Zaimki zwrotne i wzajemne. | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.8.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 9  **WB**: -  **TB**: 9 |
| 11 | Żywienie | *Food – vocabulary practice.* Ćwiczenie słownictwa opisującego żywienie. | Żywienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne. | Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Tryb rozkazujący. | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opisuje przedmioty; opowiada o czynnościach; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.6.; II.1, II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XIII.; XIV.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 10  **WB**: -  **TB**: 10 |
| 12 | Zdrowie | *Health – vocabulary practice.* Ćwiczenie słownictwa opisującego zdrowie. | Zdrowie: tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie. | Zdania warunkowe. Czasownik: *should*. Propozycje i sugestie. | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opisuje osoby; przedmioty; opowiada o czynnościach; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.11.; II.1, II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XIII.; XIV.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 11  **WB**: -  **TB**: 11 |
| 13 |  | *8th grade exam* *practice.* Rozwiązywanie przykładowego testu ósmoklasisty. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 4, 5 | **SB**: -  **WB**: 8-9  **TB**: - |
| 14 | - | *8th grade exam* *practice.* Rozwiązywanie przykładowego testu ósmoklasisty. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 4, 5 | **SB**: -  **WB**: 10-11  **TB**: - |
| 15 | Nauka i technika | *Science and technology – vocabulary practice.* Ćwiczenie słownictwa opisującego naukę i technikę. | Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych. | – | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opisuje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat korzystania z nowoczesnych technologii; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.12.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 13  **WB**: 12-13  **TB**: 13 |
| 16 | Nauka i technika | *Passive voice – grammar practice.* Ćwiczenie gramatyki: strona bierna. | Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych. | Strona bierna. | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.12.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 4, 5 | **SB**: 14  **WB**: 14-16  **TB**: 14 |
| 17 | Nauka i technika | *"Inventions that changed the world" - reading comprehension.* Rozumienie tekstu czytanego na temat wynalazków, które zmieniły świat. | Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki między poszczególnymi jego częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opisuje przedmioty; opowiada o czynnościach; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wynalazków opisanych w tekście; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.12.; II.1., II.5.; III.4., III.5.; IV.1., IV.2., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 4, 5 | **SB**: 15  **WB**: 17  **TB**: 15 |
| 18 | Nauka i technika | *Listening comprehension.* Rozumienie tekstu słuchanego na temat korzystania z technologii. | Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty, główną myśl wypowiedzi i znajduje w tekstach określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wypowiada się na temat cytatu; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.22.; II.1., II.3., II.5; IV.1., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2,3, 4, 5 | **SB**: 16  **WB**: 17  **TB**: 16 |
| 19 | Nauka i technika | *Language functions.* Ćwiczenie zwrotów przydatnych do wyrażania prośby, podziękowania i oferowania pomocy. | Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opisuje osoby; przedmioty i zjawiska; opowiada o czynnościach; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.12.; II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.8.; VI.2., VI.3.; VIII.2., VIIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 4, 5 | **SB**: 17  **WB**: 18  **TB**: 17 |
| 20 | Nauka i technika | *Message: asking for help.* Pisanie: wiadomość z prośbą o pomoc. | Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze wiadomość z prośbą o pomoc; opisuje przedmioty; przedstawia fakty; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża prośbę; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.12.; II.1.; III.4.; V.1., V.3., V.4., V.8.; VII.1., VII.2., VII.3., VII.12., VII.14.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 4, 5 | **SB**: 18  **WB**: 18  **TB**: 18 |
| 21 | Nauka i technika | *Revision 9.* Powtórzenie wiadomości z rozdziału 9. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 4, 5 | **SB**: 19  **WB**: 19  **TB**: 19 |
| 22 | Nauka i technika | *Test unit 9.* Sprawdzenie wiadomości z rozdziału 9. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: - |
| 23 | Nauka i technika | *After the test.* Omówienie i poprawa sprawdzianu. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | II.1.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: - |
| 24 | Sport | *Sport – vocabulary practice.* Ćwiczenie słownictwa opisującego sport. | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opisuje swoje doświadczenia związane ze sportem; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża uczucia i emocje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat sportu; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.10.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.7., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI. XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 21  **WB**: 20-21  **TB**: 21 |
| 25 | Sport | *Past Perfect – grammar practice.* Ćwiczenie gramatyki: czas Past Perfect. | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu. | Czas *Past Perfect.* | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.10.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 22  **WB**: 22-24  **TB**: 22 |
| 26 | Sport | *"Harlem Globtrotters" - reading comprehension.* Rozumienie tekstu czytanego na temat drużyny sportowej. | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wypowiada się na temat uczestniczenia w różnych wydarzeniach sportowych; opisuje czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat treści tekstu; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.10., I.5.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 23  **WB**: 25  **TB**: 23 |
| 27 | Sport | *Listening comprehension.* Rozumienie tekstu słuchanego na temat wydarzeń sportowych. | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat cytatu; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat uprawiania sportu; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.10.; II.1., II.5.; IV.1., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3, VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 24  **WB**: 25  **TB**: 24 |
| 28 | Sport | *Language functions.* Ćwiczenie zwrotów przydatnych do wyrażania, przyjmowania i odrzucania propozycji. | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.10.; II.1., II.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 25  **WB**: 26  **TB**: 25 |
| 29 | Sport | *Email: describing an event.* Pisanie e-maila z opisem wydarzenia. | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje wydarzenie sportowe; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim. | I.10.; II.1.; III.4.; V.1., V.2., V.6., V.7., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.14; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 26  **WB**: 26  **TB**: 26 |
| 30 | Sport | *Revision 10.* Powtórzenie wiadomości z rozdziału 10. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: –  **Reagowanie na wypowiedzi**: –  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 27  **WB**: 37  **TB**: 27 |
| 31 | Sport | *Test unit 10.* Sprawdzenie wiadomości z rozdziału 10. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: - |
| 32 | Sport | *After the test.* Omówienie i poprawa sprawdzianu. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | II.1.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: - |
| 33 | Culture & Skills | *"Strange Sports" - reading comprehension.* Rozumienie tekstu czytanego na temat niezwykłych sportów. | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, uprawianie sportu. Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wypowiada się na temat uprawiania sportu; opisuje czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat dyscyplin sportowych opisanych w tekstach; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.10.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6.; VIII.2., VIII.3.; IX.1.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, | **SB**: 28, 1-7/29  **WB**: -  **TB**: 28, 1-7/29 |
| 34 | Culture & Skills | *Unusual sports - discussion.* Dyskusja na temat niezwykłych sportów. | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, uprawianie sportu. | – | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat niecodziennych sportów; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym. | I.10.; II.1.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.1., VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XII.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 4, 5 | **SB**: 8/29  **WB**: -  **TB**: 8/29 |
| 35 | - | *Use of English.* Doskonalenie umiejętności posługiwania się środkami językowymi. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 4, 5 | **SB**: -  **WB**: 79-80  **TB**: - |
| 36 | - | *8th grade exam strategies.* Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 4, 5 | **SB**: -  **WB**: 28-31  **TB**: - |
| 37 | Praca | *Work - vocabulary practice.* Ćwiczenie słownictwa opisującego pracę. | Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wypowiada się na temat drogi do szkoły i pracy; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.4.; II.1., II.5.; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 31  **WB**: 32-33  **TB**: 31 |
| 38 | Praca | *Indirect questions and reported speech - grammar practice.* Ćwiczenie gramatyki: pytania pośrednie i mowa zależna. | Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy. | Pytania pośrednie. Mowa zależna. | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym. | I.4.; II.1., II.5.; III. 4.; VIII.2.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 32  **WB**: 34-36  **TB**: 32 |
| 39 | Praca | *Reading comprehension.* Rozumienie tekstu czytanego o studentce informatyki. | Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wypowiada się na temat różnych zawodów; wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.4.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 33  **WB**: 37  **TB**: 33 |
| 40 | Praca | *Listening comprehension.* Rozumienie tekstu słuchanego na temat pracy. | Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wypowiada się na temat cytatu; opisuje upodobania; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat różnych zawodów; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim. | I.4.; II.1., II.5.; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 34  **WB**: 37  **TB**: 34 |
| 41 | Praca | *Language functions.* Ćwiczenie zwrotów przydatnych do pytania i wyrażania planów i marzeń. | Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy . | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie - pyta i wyraża plany i marzenia; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim. | I.4.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 35  **WB**: 38  **TB**: 35 |
| 42 | Praca | *A blog entry.* Pisanie wpisu na blogu. | Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze wpis na blogu; w którym opisuje plany związane z pracą; przedstawia intencje; marzenia; nadzieje i plany na przyszłość; opisuje upodobania; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim. | I.4.; II.1.; III.4.; V.4., V.5., V.6., V.8.; VII.2., VII.4.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 36  **WB**: 38  **TB**: 36 |
| 43 | Praca | *Revision 11.*Powtórzenie wiadomości z rozdziału 11. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 37  **WB**: 39  **TB**: 37 |
| 44 | Praca | *Test unit 11.* Sprawdzenie wiadomości z rozdziału 11. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: - |
| 45 | Praca | *After the test.* Omówienie i poprawa sprawdzianu. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: –  **Reagowanie na wypowiedzi**: –  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | II.1.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: - |
| 46 | Zakupy i usługi | *Shops and shopping - vocabulary practice.* Ćwiczenie słownictwa opisującego zakupy i usługi. | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat ulubionych sklepów; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.7.; II.1., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 39  **WB**: 40-41  **TB**: 39 |
| 47 | Zakupy i usługi | *Pronouns: one/ones, another, other, the other - grammar practice.* Ćwiczenie gramatyki: zaimki one/ones, another, other, the other. | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług. | Zaimki *one/ones, another, other, the other.* | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: –  **Reagowanie na wypowiedzi**: –  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.7.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 40  **WB**: 42-44  **TB**: 40 |
| 48 | Zakupy i usługi | *Reading comprehension.* Rozumienie tekstu czytanego na temat robienia zakupów. | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o przedmiotach; których nigdy nie kupiłby w internecie; opisuje przedmioty; wyraża i uzasadnia opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat zwyczajów zakupowych członków rodziny; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.7.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 41  **WB**: 45  **TB**: 41 |
| 49 | Zakupy i usługi | *Listening comprehension.* Rozumienie tekstu słuchanego na temat robienia zakupów. | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty, określa główną myśl i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wypowiada się na temat wydawania pieniędzy; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat chodzenia do restauracji; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.7.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 42  **WB**: 45  **TB**: 42 |
| 50 | Zakupy i usługi | *Language functions.* Ćwiczenie zwrotów przydatnych podczas sprzedawania i kupowania. | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat robienia zakupów w różnych miejscach; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.7.; II.1., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 43  **WB**: 46  **TB**: 43 |
| 51 | Zakupy i usługi | *A forum entry.* Pisanie wpisu na forum. | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze wpis na forum; w którym prosi o opinię; opisuje przedmioty; przedstawia fakty; intencje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim. | I.7.; II.1.; III.4.; V.1., V.3., V.4., V.6., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4.; VII.8., VII.9., VII.11., VII.14.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 44  **WB**: 46  **TB**: 44 |
| 52 | Zakupy i usługi | *Revision 12.* Powtórzenie wiadomości z rozdziału 12. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 45  **WB**: 47  **TB**: 45 |
| 53 | Zakupy i usługi | *Test unit 12.* Sprawdzenie wiadomości z rozdziału 12. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: - |
| 54 | Zakupy i usługi | *After the test.* Omówienie i poprawa sprawdzianu. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | II.1.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: - |
| 55 | Culture & Skills | *"Robots at People's Service" - reading comprehension.* Rozumienie tekstu czytanego na temat robotów. | Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki. Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat zawodów; które będą mogły być wykonywane przez roboty; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.4., I.12.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 8 | **SB**: 46, 1-9/47  **WB**: -  **TB**: 46, 1-9/47 |
| 56 | Culture & Skills | *Robots - discussion.* Dyskusja na temat robotów. | Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych. | – | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat robotów; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim. | I.12.; II.1.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.1., VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XII.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 4, 5 | **SB**: 10/47  **WB**: -  **TB**: 10/47 |
| 57 | - | *Use of English.* Doskonalenie umiejętności posługiwania się środkami językowymi | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**: 81-82  **TB**: - |
| 58 | - | *8th grade exam strategies.* Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**: 48-51  **TB**: - |
| 59 | Kultura | *Culture - vocabulary practice.* Ćwiczenie słownictwa opisującego kulturę. | Kultura: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o ulubionym gatunku muzycznym; wyraża i uzasadnia opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego piosenkarza; idola; ulubionej kreskówki; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.9.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 8 | **SB**: 49  **WB**: 52-53  **TB**: 49 |
| 60 | Kultura | *Relative clauses - grammar practice.* Ćwiczenie gramatyki: zdania przydawkowe. | Kultura: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media. | Zdania przydawkowe. | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.9.; II.1., II.5.; III.4; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 8 | **SB**: 50  **WB**: 54-56  **TB**: 50 |
| 61 | Kultura | *"The Eccentric Genius" - reading comprehension.* Rozumienie tekstu czytanego na temat ekscentrycznego geniusza. | Kultura: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat twórców i ich dzieł; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.9.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; IX.1.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 8 | **SB**: 51  **WB**: 57  **TB**: 51 |
| 62 | Kultura | *Listening comprehension.* Rozumienie tekstu słuchanego na temat Andy'ego Warhola. | Kultura: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wypowiada się na temat cytatu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat dzieł sztuki; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.9.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 8 | **SB**: 52  **WB**: 57  **TB**: 52 |
| 63 | Kultura | *Language functions.* Ćwiczenie zwrotów przydatnych do pytania i wyrażania opinii. | Kultura: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie - pyta o opinię i wyraża opinię na temat sztuki; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim. | I.9.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 8 | **SB**: 53  **WB**: 58  **TB**: 53 |
| 64 | Kultura | *A blog entry.* Pisanie wpisu na blogu. | Kultura: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze wpis na blogu; w którym recenzuje ciekawy film; wyraża i uzasadnia opinie; przekazuje informacje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim. | I.9.; II.1.; III.4.; V.1., V.2., V.3., V.4., V.5., V.6., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.5., VII.14.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 8 | **SB**: 54  **WB**: 58  **TB**: 54 |
| 65 | Kultura | *Revision 13.* Powtórzenie wiadomości z rozdziału 13. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 55  **WB**: 65  **TB**: 55 |
| 66 | Kultura | *Test unit 13.* Sprawdzenie wiadomości z rozdziału 13. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: - |
| 67 | Kultura | *After the test.* Omówienie i poprawa sprawdzianu. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: –  **Reagowanie na wypowiedzi**: –  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | II.1.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: - |
|  | Życie społeczne | *Social life - vocabulary practice.* Ćwiczenie słownictwa opisującego życie społeczne. | Życie społeczne: wydarzenia i zjawiska społeczne. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o swoim kraju; opisuje ludzi; miejsca; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.14.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.3., IV.6., IV.8.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 6 | **SB**: 57  **WB**: 60-61  **TB**: 57 |
| 68 |  | *8th grade exam strategies.* Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych z wykorzystaniem arkuszy egzaminacyjnych CKE z lat ubiegłych. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**: **TB**: -  [Arkusze – CKE](https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/arkusze/) |
| 69 |  | *Time clauses - grammar practice.* Ćwiczenie gramatyki: zdania okolicznikowe czasu. |  | Zdania okolicznikowe czasu. | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat życia na innej planecie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 6 | **SB**: 58  **WB**: 62-64  **TB**: 58 |
| 70 | Zdrowie | *"Phone addiction" - reading comprehension.* Rozumienie tekstu czytanego na temat uzależnienia od telefonu. | Zdrowie: tryb życia, samopoczucie, choroby i ich leczenie. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi jego częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wypowiada się na temat uzależnień; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat uzależnień ; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.11.; II.1., II.5.; III.4., III.5.; IV.1., IV.3., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 6 | **SB**: 59  **WB**: 65  **TB**: 59 |
|  | Życie społeczne | *Listening comprehension.* Rozumienie tekstu słuchanego na temat pomagania innym. | Życie społeczne: wydarzenia i zjawiska społeczne. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wypowiada się na temat cytatu; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | ; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 6 | **SB**: 60  **WB**: 65  **TB**: 60 |
| 71 |  | *8th grade exam strategies.* Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych z wykorzystaniem arkuszy egzaminacyjnych CKE z lat ubiegłych. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**:  **TB**: -  [Arkusze – CKE](https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/arkusze/) |
| 72 | Życie prywatne | *Language functions.* Ćwiczenie zwrotów przydatnych do proszenia o radę i udzielania rad. | Życie prywatne: problemy. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.5.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 6 | **SB**: 61  **WB**: 66  **TB**: 61 |
| 73 | Edukacja | *A formal invitation.* Pisanie formalne: zaproszenie. | Edukacja: życie szkoły. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze zaproszenie na imprezę charytatywną; przedstawia fakty; przekazuje informacje; zaprasza; zachęca; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim. | I.3; II.1.; III.4.; V.2., V.3., V.8.; VII.2., VII.3., VII.7., VII.8., VII.14.; VIII.3.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 6 | **SB**: 62  **WB**: 66  **TB**: 62 |
|  | Życie społeczne | *Revision 14.* Powtórzenie wiadomości z rozdziału 14. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 6 | **SB**: 63  **WB**: 67  **TB**: 63 |
| 74 |  | *8th grade exam strategies.* Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych z wykorzystaniem arkuszy egzaminacyjnych CKE z lat ubiegłych. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**:  **TB**: -  [Arkusze – CKE](https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/arkusze/) |
|  | Życie społeczne | *Test unit 14.* Sprawdzenie wiadomości z rozdziału 14. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: - |
| 75 |  | *8th grade exam strategies.* Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych z wykorzystaniem arkuszy egzaminacyjnych CKE z lat ubiegłych. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**:  **TB**: -  [Arkusze – CKE](https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/arkusze/) |
| 76 |  | *8th grade exam strategies.* Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych z wykorzystaniem arkuszy egzaminacyjnych CKE z lat ubiegłych. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**:  **TB**: -  [Arkusze – CKE](https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/arkusze/) |
| 77 | Culture & Skills | *"Crime Facts from Around the World" - reading comprehension.* Rozumienie teksu czytanego na temat przestępczości. | Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o bezpieczeństwie w jego kraju; wyraża i uzasadnia opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat monitoringu i prawa; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.4., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6.; VIII.2., VIII.3.; IX.1.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 6 | **SB**: 64, 1-7/65  **WB**: -  **TB**: 64, 1-7/65 |
| 78 | Culture & Skills | *A lawman film or TV series - presentation.* Prezentacja na temat filmu lub | Kultura: twórcy i ich dzieła, media. | – | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat filmu lub serialu o stróżach prawa; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim. | I.9.; II.1.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.1., VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XII.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 6 | **SB**: 8/65  **WB**: -  **TB**: 8/65 |
| 79 | - | *Use of English.* Doskonalenie umiejętności posługiwania się środkami językowymi. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**: 83-84  **TB**: - |
| 80 | - | *8th grade exam strategies.* Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**: 68-71  **TB**: - |
| 81 | End-of-year-lesson | *Future plans.* Opowiadanie o planach na przyszłość. | Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wypowiada się na temat szkoły średniej; wyraża i uzasadnia opinie; przypuszczenia; uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat szkół średnich w okolicy; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komu  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat szkół branżowych i techników; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.3.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 66  **WB**: -  **TB**: 66 |
| 82 | End-of-year-lesson | *Learning styles.* Opowiadanie o stylach uczenia się. | Edukacja: uczenie się. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat stylów uczenia się innych uczniów; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat stylów uczenia się; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.3.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 67  **WB**: -  **TB**: 67 |
| 83 | End-of-year-lesson | *My favourite author.* Opowiadanie o ulubionym autorze. | Kultura: twórcy i ich dzieła. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat ulubionego bohatera historycznego; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat czytania książek; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.9.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 68  **WB**: -  **TB**: 68 |
| 84 | End-of-year-lesson | *Work and travel.* Wypowiadanie się na temat łączenia pracy z podróżowaniem. | Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki. Podróżowanie i turystyka: wycieczki, zwiedzanie. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację o tym za czym tęsknią ludzie po przeprowadzce do innego kraju; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat powodów przeprowadzania się do innego kraju; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.4., I.8.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 69  **WB**: 72  **TB**: 69 |
| 85 | End-of-year-lesson | *Language awareness.* Doskonalenie świadomości językowej. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat języka polskiego; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat zapożyczania obcych słów do języka ojczystego; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 70  **WB**: -  **TB**: 70 |
| 86 | End-of-year-lesson | *Clothes.* Opowiadanie o ubraniach. | Człowiek: wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat mody wybranej dekady XX wieku; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat mody; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.1.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 71  **WB**: -  **TB**: 71 |
| 87 | End-of-year-lesson | *Junk food product.* Wypowiadanie się na temat niezdrowej żywności. | Żywienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat niezdrowego jedzenia; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat niezdrowego jedzenia i wyrzucania żywności; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.6.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 72  **WB**: -  **TB**: 72 |
| 88 | End-of-year-lesson | *Celebrities.* Opowiadanie o celebrytach. | Kultura: media | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat bycia sławną osobą przez jeden dzień; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat celebrytów; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.9.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 73  **WB**: 73  **TB**: 73 |
| 89 | - | *End-of-year test.* Pisanie testu końcowego. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: - |
| 90 | - | *After the end-of-the-year test.* Omówienie wyników testu końcowego. Podsumowanie pracy w klasie 8. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  **TB**: - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |